

## **Französisch als Differenzierungsfach**

### ***Allgemeine Informationen***

Schüler/ Schülerinnen, die Französisch als Differenzierungsfach bis Klasse 10 belegen, erlangen hierdurch die Zweisprachigkeit. Dies ist erforderlich, falls die Schüler/ Schülerinnen nach der Klasse 10 das Abitur anstreben. Das heißt, das Schüler/ Schülerinnen, die in der Realschule Französisch bis Klasse 10 belegt haben, nur noch eine Fremdsprache (in der Regel Englisch) fortführen müssen. Schüler/ Schülerinnen, die in der Realschule kein Französisch nach Klasse 6 belegt haben, müssen dann in der Oberstufe bis zum Abitur eine zweite Fremdsprache (Französisch, manche Schulen bieten aber auch andere Sprachen an) erlernen.

### ***Unterrichtsinhalte***

Der Französischunterricht der Klassen 7-10 hat in erster Linie das Ziel, die Schüler/Schülerinnen sprachlich „alltagstauglich“ zu machen, d.h. die Schüler/ Schülerinnen sollen in verschiedenen alltäglichen Situationen erfolgreich kommunizieren können.

Themen sind beispielsweise:

- Familie
- Schule/ Stundenplan
- Beschreibung des eigenen Wohnortes
- Sprechen über Freizeitaktivitäten
- Sprechen über Vorlieben/ Abneigungen
- Einkaufen
- über Berufswünsche sprechen
- .....

Daneben spielen landeskundliche Themen eine Rolle. Hierzu gehört das Kennenlernen verschiedener französischer Regionen, aber auch verschiedener Länder, in denen Französisch gesprochen wird.

Ein sehr wichtiger Aspekt im Französischunterricht ist die Schulung der kommunikativen Kompetenz, d.h. des mündlichen Sprachgebrauchs. Dies erfolgt durch (je nach Lernfortschritt) Anwendung der französischen Sprache im Unterricht, durch Dialoge oder (in höheren Klassen) auch durch Kurzvorträge.

Ein weiterer Bereich ist die Schulung des Hörverstehens bzw. des Hör-/ Sehverstehens, d.h. das inhaltliche Erfassen von Hörtexten oder kurzen Filmsequenzen.

Der letzte wichtige Bereich ist die Grammatik. In jede Lehrbucheinheit ist ein grammatikalisches Thema eingebettet, das erarbeitet, geübt und angewendet wird (z.B. Bildung und Gebrauch verschiedener Zeitformen, Pronomen, der Gebrauch von Adjektiven/ Adverbien,...).

### ***Leistungsbewertung***

Im Fach Französisch werden in den Klassen 7 und 8 drei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben, in den Klassen 9 und 10 werden zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Diese Klassenarbeiten fließen zu 50% in die Note ein.

Die weiteren 50% der Note setzen sich zusammen aus der mündlichen Mitarbeit im Unterricht, sowie den Ergebnissen von regelmäßigen (mündlichen oder schriftlichen) Vokabelüberprüfungen.

### ***Voraussetzungen***

Der aktuelle Leistungsstand der Schüler/ Schülerinnen sollte insgesamt im Bereich von „befriedigend“ liegen.

Der Leistungsstand im Fach Englisch sollte ebenfalls im Bereich von „befriedigend“ liegen.

Die Schüler/ Schülerinnen sollten bereit sein, regelmäßig auch zu Hause zu lernen (Vokabeln, Verbformen, etc.)

Die Schüler/ Schülerinnen sollten bereit sein, sich mündlich aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen, da der mündliche Sprachgebrauch die wichtigste Fertigkeit darstellt.

***Bei individuellen Rückfragen wenden Sie sich gerne an die Fachlehrer der Klassen 6!***